

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	POŚREDNICTWO I INSTYTUCJE FINANSOWE	
AIwB/O/I/ST/B2-40b			FINANCIAL INTERMEDIATION AND INSTYTUTIONS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2026/27		
Kierunek		Sztuczna inteligencja w biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profi ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry				
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
			[h]	3,5 ECTS
			[h]	
		konwersatorium	40 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		3,5 ECTS
	z uprawnieniami	-		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i Finanse		3,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Ekonomii i Finansów		
Koordynator		Dr Marzena Sobol		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.sobol@urad.edu.pl 48 361 73 48		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą pośrednictwa finansowego i jego znaczeniem we współczesnej gospodarce a także głównymi instytucjami pośrednictwa finansowego oraz instytucjami wspierającymi ich funkcjonowanie.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura i ogniwa systemu pośrednictwa finansowego 2. Pośrednictwo finansowe a wzrost gospodarczy. 3. Bank jako klasyczny pośrednik finansowy. Analiza rynku bankowego. 4. Bank centralny jako pośrednik finansowy. 5. Towarzystwa ubezpieczeniowe jako pośrednik finansowy. Analiza rynku ubezpieczeniowego. Fundusze inwestycyjne jako pośrednik finansowy. Analiza rynku. 6. Fundusze wysokiego ryzyka (V/C) jako pośrednik finansowy. Analiza rynku. 7. Aniołowie Biznesu. Analiza rynku. 8. Firmy faktoringowe. Analiza rynku. 9. Firmy leasingowe. Analiza rynku. 10. Spółdzielcze Kasy Oszczędnościowo-Rozliczeniowe. Analiza rynku. 11. Pośrednicy kredytowi. Analiza rynku. 12. Giełda papierów wartościowych jako instytucja pośrednictwa finansowego. Analiza rynku giełdowego. 13. Podmioty wspierające i nadzorujące system pośrednictwa finansowego w Polsce
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład konwersatoryjny, metoda projektów, dyskusja, obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu bankowości centralnej - 50% • kolokwium – test wyboru – 50% <p>Ocena końcowa z konwersatorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2) (50 – 60) % – dostateczny (3) (60 – 70) % – dostateczny plus (3+) (70 – 80) % – dobry (4) (80 – 90) % – dobry plus (4+) (90 – 100) % – bardzo dobry (5)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie sektora i poszczególnych instytucji finansowych w gospodarce a także rolę i znaczenie AI w transformacji tego sektora i poszczególnych instytucji.	K_W01	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja
W2	Student zna i rozumie zależności występujące w sektorze pośrednictwa finansowego, w tym wpływ tego sektora na procesy wzrostu i rozwoju gospodarczego. Zna i rozumie obszary, w których zastosowanie AI może przynieść wartość dodaną.	K_W06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja
U1	Student potrafi opisywać, analizować i modelować zjawiska z obszaru systemu pośrednictwa finansowego identyfikując problemy możliwe do rozwiązania z wykorzystaniem AI.	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny i uzupełniania posiadanej wiedzy z zakresu pośrednictwa finansowego w tym również wiedzy z zakresu zastosowania AI w tym obszarze.	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czechowska I., Stawska J., Witczak R., Bezpieczeństwo i stabilność systemu finansowego. Perspektywa makro- i mikroekonomiczna, Uniwersytet Łódzki, Łódź, 2020. 2. Przybylska-Kapuścińska W., Pośrednictwo finansowe w Polsce, CeDeWu, Warszawa, 2020. 3. Raport na temat rozwoju systemu finansowego w Polsce, NBP, Warszawa, www.nbp.pl (raport cykliczny) 4. Raport na temat stabilności systemu finansowego w Polsce, NBP, Warszawa, www.nbp.pl (raport cykliczny) <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capiga M., Gradoń W., Szewczyk Ł., Szustak G., Infrastruktura rynku finansowego – kierunki zmian i ich skuteczność w ujęciu międzysektorowym, CHBecks, Warszawa, 2019. 2. Waliszewski K., Czechowska I., Instytucje bankowe i niebankowe na rynku detalicznych usług finansowych w Polsce, CeDeWu, 2019. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.</p>

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w konwersatoriach	X	40 [h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	48 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	48 [h]/ 1,9 ECTS	40 [h]/ 1,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>